



在格林威治皇家天文台的本初子午線上找到了香港

## STEM時代

林瑞美校長

最近有機會到英國參觀格林威治天文台，令我有所啟發。「格林威治標準時間」連繫着還沒有GPS定位的遠古年代，當時航海者要面對船隻測定經度的困難。幸好經過專家漫長歲月的探索和鑽研，再利用天文、數理等知識，終於解開了經度之謎，促成了航海事業的發展。這人類進程令我想起了現今的STEM時代。

全球經濟、科學及科技的急速發展，給人類帶來了偌大的轉變和挑戰。今天我們要面對的問題日益複雜，社會需要培養具備科學探究、資訊科技、數學思維及工程設計等能力的人才，以解決生活上各道難題。為此，政府近年投放了不少資源發展STEM教育，STEM亦就此進入了學校。

其實在數年前「主恩」已有STEM教育，我們的初中綜合科學課程早已加入科學探究單元，近年還滲入了STEM元素，中三級更設有STEM專題研習，盼能進一步裝備同學，迎接社會的挑戰。而設計與科技科一直以來皆着重教授同學最新科技知識及機械人製作，發揮同學的潛能。課後的STEM學會和機械人隊更為有興趣的同學提供更深入及多元化的工作坊、參觀及考察活動，鼓勵同學參加校外比賽，挑戰自我。

提起比賽，今天學界的STEM比賽如雨後春筍，中小學生都積極參與，齊來比拼，發揮創意。「主恩」同學也於不同的科學比賽中勇奪獎項，為校爭光。我欣賞同學絞盡腦汁，鍥而不捨的參賽精神；同時我也想提醒同學，切勿忘記操練基本功，要得到解難和創新的高階能力，同學須具備紮實的STEM範疇學科知識，並能融會貫通，綜合運用。而且，STEM的解難應用，有賴於同學對社會需要的了解，當中人文學科的知識是不可或缺的。各位「主恩」同學，盼望你們能努力學習，鞏固學科基礎，並且廣泛閱讀課外書，擴闊思想領域。在今個學年，學校優化了各項閱讀配套和設施，同學正好可以好好善用，在享受閱讀樂趣之餘，也裝備自己，配合未來知識型經濟及創新科技的社會發展。

這三年來學校都以「智學毅行 堅守正道」為學校主題，期望同學能努力不懈，做到自主學習，成為終身學習者；還要持守真理，活出「主恩人」的六個特質（關愛、果斷、感恩、忠誠、自律及自勵）。在這主題之下，我有一心願：願同學擁抱STEM時代，努力發展創新科技，以致將來能善用科技服務社會，榮神益人。



在IT界大有發展的舊生鄧子健勉勵學弟學妹要突破自我，不斷求進



網球場上的英姿

現在就讀中二級的周晉熙同學在六歲時獲小學老師邀請打網球，後來更愛上打網球，於是便參加不同的網球比賽，終在二零一八年東區、沙田區及離島區分齡網球比賽中取得冠軍。

冠軍背後需付上沉重的代價。學習網球的過程十分艱苦，流了不少汗水，周同學更曾因長時間訓練後仍沒有明顯進步而沮喪，幸好在父母的支持與鼓勵下，他沒有被挫折擊敗，反而堅定志向，誓不放棄，他鍥而不捨的精神以及對網球的熱愛讓他熬過辛苦的訓練。經過不斷的練習及觀看比賽，他累積了豐富的經驗，最終克服難關，勇奪殊榮。

周同學亦提及在輸掉比賽後不會輕易放棄，反而會再接再厲，為下一次比賽做好準備。若贏了比賽，他仍會以平常心面對，不會輕易自滿。

「每日也會有固定的時間表，每天練習網球一個小時後便要開始做功課、溫習。」他說。周同學要同時兼顧學業及課外活動實在不易，他每天也過著刻板又有規律的生活，但是周同學認為為了實踐夢想，一切也值得。

對於將來的期盼，周同學笑言：「我希望在努力練習網球後能取得更大的突破。」簡單的一句話，流露了他對自己的要求，有要求才会有進步。



參加不同的網球比賽



廣東青少年巡迴賽

## 實踐教師夢

### 郭震東校友

學校大使：張凱芹 (5B)、許偉鏗 (5C)

踏上講台，向學生講授專業知識、解答疑難。這對老師來說可能是平常不過的事，但對郭震東校友而言，卻別有一番感受。

郭先生是本校1999年的畢業生，現任職於香港專上學院，是語文及傳意學部的講師。在此之前，他任職於其他學院，負責教授及統籌副學士、副學士先修、文憑及毅進課程的英語相關學科，擁有豐富的教學經驗。

郭先生從小就希望當一名教師，童年時更會在家中扮演教師，以牆作黑板扮演小老師教導弟弟妹妹。然而，他實踐這理想的過程並不容易，因為過程中充滿著挑戰和不確定。

郭先生的求學路相當崎嶇，中五會考時，他因發揮不佳，成績未如理想，未能原校升讀。即使他在區內找到了其他學校的學位，但是這些學校要他修讀他不擅長的數理科，所以他放棄了這些學位。最終，他在樓校長的建議下，到迦密中學就讀中六。升上中七，雖然他得到校長的推薦，可惜他在高考時再一次失利，未能達到符合入讀大學的要求。慶幸地，他當時並沒有失去鬥志，放棄自己，他選擇升讀當時才剛發展的副學士，他堅信良好的學習態度終能領他步向成功。

輾轉經過七年中學、兩年副學士、三年學士、一年研究助理及兩年碩士，最終，他手執教鞭，成為了莘莘學子的老師。

「在我人生中沒有絕望，『條條大路通羅馬』是我的信念。」這句說話勉勵他乘風破浪，對抗逆境，鼓勵他勿放棄追尋夢想。



郭老師投入地講授知識

在課程結束後與學生拍照留念(後排左四)



「年輕人有夢，有夢才年輕。」這是郭先生寄語大家的說話，他鼓勵師弟师妹懷著熱誠，勇於追夢。他說：「即使在追夢路上面對困難，也不應輕易放棄，因為人生就是這樣的了，有的時候離目標較近，有的時候離目標較遠。」郭先生最後以腓立比書4章13節勉勵大家：「我靠著那加給我力量的，凡事都能做。」只要有夢，認清目標，努力再努力，主的恩典會眷顧我們，給予我們力量。

# 鞏固基礎、擴闊視野

## 蘇穎校友

學校大使：葉凱琳 (5B)、歐陽蔚妍 (5C)

蘇穎乃主恩去年度的畢業生，於2018年香港中學文憑試中考獲佳績，現正就讀香港中文大學的數學精研課程。

她指出時間管理十分重要，而且要認真完成練習以鞏固知識基礎。在很多功課的情況下，要善用時間完成功課，並且在堂上認真聽老師授課，這樣可令自己用較少時間在家中追回進度，遇有不明白的地方時，也可即時請教老師。

除了學習之外，她也鼓勵各位師弟妹多用課餘時間去參與課外活動，拓闊眼界，學會更多新技能以裝備自己，他日能面對社會的挑戰。她亦鼓勵大家認識新朋友，提升社交技巧之餘，亦可藉談天紓解學業壓力。最後，她鼓勵大家參加長期義工服務，多跟長者聊天，除了讓長者得心靈慰藉外，亦可在他們身上學習做人的道理，在交談的過程中，了解他們的背景，從而讓自己看清社會現況。

榮獲東華三院148周年獎學金（後排右二）



回饋母校，教導課後拔尖班（左）

# 交流團 重慶學習之旅

田宇森 (4C)



參觀重慶豬八戒網路有限公司



參觀湖廣會館



於重慶市第八中學校學習「一帶一路」



參觀磁器口古鎮

重慶，一個我從來未踏足過的地方。

近日我有幸成為重慶交流團的一份子，能夠有一個寶貴的機會了解這一個在中國西南部唯一的直轄市和發展重鎮。在本次交流中，我拓闊了自己的視野，亦了解了中國的發展現況，還有許多特別的經歷，皆令我印象難忘。

其中一項令我印象難忘的活動是參觀重慶市第八中學校。這是重慶市一所歷史悠久的中學，於1938年創校，培育了不少人才，其中包括國內人氣少年偶像組合TFBOYS的隊長王俊凱。該校的校舍龐大，佔地23萬平方米，相當於我們學校的46倍，令我們印象深刻。參觀當天正好是該校舉行陸運會的日子，我們有機會跟該校的學生一同參與陸運會，場內氣氛熱鬧，我們也十分享受。另外，我們亦上了關於「一帶一路」的課堂，進一步了解「一帶一路」對重慶及香港的意義，令我們明白香港可以藉著「一帶一路」得到新的發展機遇、空間及動力，拓寬了自己的眼界。

參觀大足石刻亦令我印象深刻。大足石刻最初開鑿於初唐，歷經晚唐、五代，盛於兩宋，形成了一處規模龐大，集中國石刻藝術精華之大成的石刻群，其內容為儒釋道，反映了博大精深的中國文化，石刻上高超的雕刻技術將石刻人物雕塑得十分傳神，栩栩如生，令人讚嘆，堪稱中國晚期石窟藝術的代表，也是中國南方石窟藝術中的頂尖之作。

這次重慶學習之旅令我大開眼界，增長知識，「讀萬卷書不如行萬里路」，能從活動中學習，真的很有趣呢！

## 我在早餐之中體會到親情

李穎彤 (4D)

成長的路太短、太倉促、太崎嶇。在一切厭惡與不堪之後，回頭才驀然發現那一段段曾經捧於手心的所謂友情與愛情，都只是人生戲台的小插曲，遺留下的有什麼？親情是什麼，我問自己。或許是在不知多少個不經意的轉身離去後，那段仍屹立不倒的情愫。又或者是在那瑟瑟發抖中，遞上外套的雙手。不論怎樣，只知道在大霧瀰漫的混沌盡頭，總有個身影在默默等着自己。

曾聽說不知哪種動物的聽覺十分靈敏。我說，那動物絕對不及媽媽的兩成。每個破曉的清晨，刺耳的鬧鐘聲響起，我總在萬個不情願下摸黑，找到燈掣，讓燈光把靈魂深處的睡意狠狠驅逐。媽媽的房間離我的倒有一段距離，絕不會被鐘聲影響。何況，我也不想她在大清早就給我來個千句嘮叨。無奈地，不知母親是不是有異於常人的聽覺——在我步履才輕輕踏地的瞬間，在她耳中已是一聲悶雷，她很有意識地一同起床，為我準備早餐。

然而我對母親的行為是十分嫌棄的。滿腦子不明白為何家中有大量麵包的情況下，她仍要自討苦吃去煮早餐。每每問她，她只淡淡地說：「麵包不夠暖肚。」這種早餐要吃好的概念，我從來不受落，也不能理解。只知道每天都有個背影在廚房，肚上的贅肉有二三層，呆呆盯着雪櫃二十秒苦惱着該煮甚麼，又或者說想着我愛吃甚麼。這一切我都看在眼內，每日如是，有時我甚至覺得多餘……

水因高溫蒸騰，米粉的香味夾雜於微涼的空氣中，在鼻腔前蕩漾。我想着怎又端來一碗麻煩的東西，不知又要浪費我多少時間去吹涼，被濺彈的熱湯燙到，再送到口中，煩了心思、燙了嘴唇。思緒煩亂中，她小心翼翼地端來熱湯米粉到餐桌，熱湯及米粉分開盛了，讓我自己去混合，以免米粉在水份的久浸中變質變軟。她雙眼盯着我，來一句「催請」，讓我在趕上學前暖肚。低頭一看，那碗米粉內還有兩條香腸，該是特意為我加的。抬頭一看，七時二十分也該是出門的時候了，要不就趕不上那班地鐵。進退兩難下，心中起了不知哪來的煩躁，下一秒，竟把責任歸咎於母親身上。「趕時間，不吃了。」配上一臉的厭惡與不耐煩，作無聲的宣洩。想回去，短短六隻字該成了最強的武器。回頭，那碗熱湯仍飄着煙，未被滋潤的米粉依舊乾燥。我從籃子中拿出袋內的一片麵包，然後便步履匆匆。

那天早會，悶焗不已。不知為什麼肚子感覺空空的，有點站不穩，幸好還是撐下去了。卻聽說同日有位同學，因早上沒有吃早餐而暈倒。頓時，我腦海中又看到那飄着煙的熱湯，便迅間意識到自己對母親態度的惡劣。內疚與不安趕上了我，猛烈抨擊自己的行為，那碗米粉應仍受冷落，母親的熱情與關懷亦然。

孟春時節，繁花在陽光之下忘我地耗盡養份，迎來世界的多姿，卻忘了成就自己的一片濕土。一碗米粉的意義，恐怕不單是食物，更是一份對子女獨有的深情。可此時，母親的關懷被棄之一隅，恐怕自尊心已被蹂躪踐踏。我在想她對我的關心不會就此離我而去吧……

次日清晨，鳥如常群啼。同樣地，經過廚房竟仍看見母親的背影。這個存在，意味着一份體恤與包容。這次，我不再覺得厭倦，反而有種打從心底的感動與踏實。她轉過身來，深邃的眼睛中我讀到的仍是那種母親對子女獨有的關切，昨日與母親無形的碰撞彷彿已不復存在——我慶幸着。看那鍋內煮的仍是熱湯米粉，不同的是，旁邊還蒸了包子。她說，我可以邊走邊吃。我心中的內疚再也忍耐不住，找到了缺口狠狠釋放，濕了眼眶。想想年輕的日子說了多少不經修飾的言辭，衝動的行動早在外激起了不少腥風血雨、刀光劍影。在家，卻見母親還在，熱湯米粉還在，那份情還在。

年月沖刷的殘酷，使父母的臂彎早已容不下孩子越長越挺的身軀。而孩子又不擅理解父母的用心，哪怕只是一份簡單的早餐。或許有一天父母會有着溝壑般的皺紋及蹣跚的步伐。無論如何，一棵樹在葉子掉光後，仍有灰白的枝椏屹立，堅定不移，又如父母對子女的感情。

甚麼是親情？我問自己。就是那個在瞭解自己的不是後，一聲不哼施予包容，並在某個慘淡的清晨遞上一個熱的包子……

## 足印

彭桂芳 (6B)

放學後，我在校園裡來回踱步，不知不覺就來到了學校後梯旁的英文閣。鐵皮小屋前的地上，以油漆繪製着稍稍褪色的圖畫，正出自我的手筆。由於天氣潮濕，同學所踏過的地方總會被鞋底的髒污弄得黑黑的，那些污黑的足印，仿如高聲宣告着自己的存在，蓋過了地上圖畫昔日的風采。

地上的圖畫是我在一年前繪製的，作為英文大使的宣傳幹事，我絞盡腦汁為英文大使宣傳，包辦了英文閣前的橫額、活動的海報、吉祥物的設計，最後異想天開要在英文閣的地面繪上圖畫。我想，這大概是我在這所學校能夠留下而為數不多的足印了吧。我的學習成績並不優異，未能成為傑出學生留下輝煌的成績；我的運動細胞也不活躍，未能在學界比賽留下輝煌的成就，我只能在學校樓梯旁的地上，留下了自己拙劣的筆跡。如今，我所畫的塗鴉已經漸漸褪色，被其他同學的足印所遮蓋，連同我曾為同學服務的足印，如梅雨沖走地上的色彩一樣，一併慢慢消失。

今年我已經是中六生，因為學業繁重而不能參加學校的服務及課外活動。回想起過去的日子，我除了擔任了英文大使，也是文學小組的成員。

文字和圖畫一樣，都是經不起歲月的洗禮的。我曾醉心於寫作，於數年前，我曾往文藝雜誌投稿。想起當時得知作品入選，我只感到不知所措，從沒想過我的寫作能力會得到認同。翻着雜誌，我想，這正是我在世界留下的足印。那時候的我，一定是滿懷期待地寫着自己對未來的盼望，我懷念過去與文學小組成員互相分享作品的一點一滴，與大家一同懷着好奇與興趣，研究喜愛的文學作品，是無比的快樂。現在，文學小組已經解散，我和同伴在文學路上的足印，也止步於此了。

我留下的所有足印，無論在學校服務還是文學小組，都彷彿在沙灘上所留下的足印一樣，被海浪捲過、被海風吹過以後，就不復存在了。待我所畫的圖畫全部褪色變白，待我所書寫的文字消失後，我在世上的足印，是否也會止於此呢？再沒有人記得我？

我對着骯髒的地面發呆，忽然一個校工姨姨拿着地拖，把地上污黑的鞋印抹去了，地上褪色且斑駁的圖畫又再次於陽光之下展現。枯萎的花兒被剪去，地上的雜草被拔掉，其實無論是誰，也無法在世上留下永恆的足印。

我想起成績優異的傑出學生，記起在禮堂牆上學生長的「金榜」，他們也並不是永遠長存，不過是被人記住的時間多一點而已。所有人的足印，也都只是泥地上的足跡，再多幾人踏上去，第一個足跡已模糊不清，又或是一場大雨，足印就全都消失不見了。

足印，可以是人們眼中重要的成就，或是印證着人活過的證明，但海終會枯，石終會爛，我們的人生往往是像飛鴻踏雪，最重要的不是爪印有多深，而是在人生的過程所經歷的一切。

我在學校裡所得到那些深刻的回憶，才是真正的足印，刻在我心中的烙印。我在繪製地上的圖畫時那興奮的汗水、我在寫作時那思緒的神遊，那些美好的記憶，才是我獨一無二的寶物，是屬於我生命中永不磨滅的足印。

現在我看着地上那漸漸褪色的圖畫，連污漬都變得不再礙眼。消逝的色彩並不再重要，因為屬於我的回憶，早已在我心中留下永恆的足印了。

## Diary of a Christmas Tree

Leung Hoi Hang, Janis (1B)

20th December 2018

Dear Diary,

Many things happened today. I was in my sweet sweet home this morning but somehow I ended up being abused in a shopping mall in...uh...Bentral...or Central (I'm not sure). 😞

One day a couple of months ago, while I was listening to some bouncy melodies sung by the blackbirds, a man showed up. He painted a little red mark on my trunk. I had no idea what was going on. "Some dudes got me a new tattoo!" I thought. Of course, you get happy if someone just gives you some random free stuff, right? But now, I finally knew what that 'free tattoo' was for...

When I woke up after a long sweet sleep this morning, I saw the guy who gave me the tattoo again. I was about to thank him when he took out an axe. I was surprised. He tickled me a bit at the beginning, but all of a sudden he struck me so hard with his axe that I shrieked. He probably didn't hear me and I fell straight down on the ground and everything just turned black.

I was on a truck when I opened my eyes again and saw a man in his late 30s sitting next to me. He was taking selfies. I couldn't help laughing, but only weakly. I felt as if I had used up all my strength and I fell asleep again.

When I opened my eyes again, I saw a bunch of weirdos standing all around me, putting different objects on my body: some multi-coloured shiny strings, big red stockings, little snowmen and angels, golden bells and whatever they had. And last of all, they put a big yellow star, which was as heavy as a bowling ball, on top of my head. It was way too heavy. "Can I get rid of it?" I thought.

I finally figured out that I am standing next to the main entrance of a shopping mall though I'm not sure what its name is. What's the purpose of me standing here? I'm just standing there for nothing. People keep slamming the glass door on my body the whole day. It hurts!

Just now, another group of strangers came up to me and took photos with me without even asking for permission! The worst part was that some dogs just peed on my trunk. It was disgusting. One crazy boy even cut me with his new cutter. What's on his mind?

I'm now still standing here and I don't even know what's going to happen next. I hope to get paid after this. How much is my monthly salary? Can I be paid hourly?

Well, some young men are performing on the stage at the far end of the mall, making strange noises. Please don't tell me they are singing 'cause they got the worst voices I've ever heard. I'm so done with this.

Why is my life so miserable? Why am I the unlucky one? I got 'removed' from my home and sent to this stupid shopping mall. Then, ugly, uncomfortable, heavy ornaments were hung all over me. I was even abused by the people walking past me. I want to be respected. Don't treat me like I were rubbish.

P.S. By the way, can that dude get me a tattoo again? I'll really appreciate that. Hmm, can I get a parrot tattoo? I REALLY love parrots 😊😊😊 And one last thing, happy Halloween! Or maybe it's Christmas. Oh well. Merry Christmas! 😊😊😊

# Education of Ethnic Minority Students

Yuk Yu Yan, Alexius (5C)

Dear Sir/Madam,

Despite the city being called the 'melting pot of races', Hong Kong government's measures to enhance racial integration are far from comprehensive. In reading the article titled 'What happens when Hong Kong's ethnic minority students are separated at school from ethnic Chinese children?', I could not help but feel for these ethnic minority students. I strongly believe that remedial measures and education should be undertaken.

First, more instructional support and financial resources should be given to institutions. Given the piecemeal resources provided for schools, it does not come as a surprise that the issue is cold-shouldered by schools' management. It is clear that teachers, who are overwhelmed by countless work, are unable to provide individual attention to each of the ethnic minority students. Without a centralized and structured support programme from the government, it would be infeasible for the schools, both financially and practically, to devise a school-based support scheme from scratch, not to mention the paucity of teacher training, which makes it even harder for schools to cope with the situation. Had the government provided abundant resources for institutions to foster ethnic integration in education, such as funding research on developing a romanisation system for Cantonese to facilitate learning of Chinese as a second language, the standard of Chinese language of these students would have enabled them to move up the social ladder.

The government should also inculcate a sense of ethnic integration in the public. Hong Kong, a 97% ethnic Chinese city, severely lacks the promotion of multicultural interaction. Institutions may even avoid admitting ethnic minority students as it discourages Chinese parents from enrolling their children in the schools. To address the root of the problem, not only does the government need to promote multicultural interaction, but it also needs to educate parents to abandon their bias against the ethnic minorities. A wealth of proposals regarding the advocacy of racial integration has been put forward by various non-governmental organisations. Yet, so indifferent is the government that it has been turning a blind eye to the disturbing issue.

Born with a different colour of skin, the ethnic minorities may not look like us on the outside. However, in heart, they, too, are part of Hong Kong. As an international city, we should do more to give the ethnic minority students the opportunities so that they can thrive.



Yours faithfully,  
Chris Wong

由15名職員及10名服務生所組成的學生會內閣Canopy從籌劃到正式上任，我們一起經歷過高低起伏，我們一同解決問題，一同成長。

「做好本份，盡好責任」看似容易，但說易行難。學生會的責任重大，為了做好學生與學校間溝通的橋樑，無論是職員，抑或是服務生，皆流下了不少汗水，默默服務同學。雖然在服務同學的過程中，職員們曾起爭執，但慶幸身邊總有人充當調解員的角色，我們在多次磨合下，待人處事的技巧變得更成熟，往後，在策劃與執行學生會事務上更大有進步。

學生會希望同學能享受校園生活，增添歸屬感，大家積極地、踴躍地參與學生會舉辦的活動就是我們用心服務的動力來源。為了增加老師與同學之間的認識，促進師生關係，學生會於十一月舉行師生週，雖然準備偵探遊戲、烹飪比賽很辛苦，但我們絕不會退縮，因為我們抱著堅定的信念，盼能實踐當日的承諾，服務大家。

感謝同學和老師給予的支持和信任，我們將不忘初心，竭盡所能，給大家帶來精彩的校園生活。



學生會於陸運會提供飲料



師生烹飪比賽



Canopy合照

Theme of this School Year: Persevere with Wisdom; Walk in Righteousness

本學年主題：智學毅行 堅守正道

# 中三成長營



中三級成長營大合照

成長是充滿挑戰的。對於中三同學來說，要應付初中學年最多學科固然是挑戰，面對高中選科更是必要跨過的關口。前進，需要同行者，「中三成長營」為中三同學裝備未來，別具意義。

早在營會個多月前，各班的班會職員已密鑼緊鼓，為三月一日的第一炮「班級活動」作準備。活動當天下午，中三同學一卸繁重的學業，齊集禮堂，投入精彩的班際活動。難得聚首，遊戲之餘建立默契，增加對班的歸屬感，這更是前進的動力。

「班級活動」完結後，中三同學隨即浩浩蕩蕩地前往西貢戶外訓練營。營舍依水而建，青山綠水叫人心曠神怡。帶著輕鬆心情，進入晚間嚴肅的選科活動，矛盾之中樂得和諧。同學認真玩「職業卡」，細心填「模擬選科表」，每個動作都是為將來作好準備。

成長營以歷奇活動作結。每組由不同班別的同学組成，在兩個小時內完成自訂的計劃，包括「齊心 Be the star」、「快快手 get the ball」、「合作無間 Double Score」等，沒有一個任務不是要合作的，同學由陌生至認識，由認識至合作，最後完成任務。透過這個營會，希望中三同學滿載而歸，迎接未來。



齊心 BE THE STAR



齊玩職業卡

# 學生園地 中文科活動

中文科一向鼓勵同學走出課室，寓學習於活動，以增加學習語文的趣味。

中一級班際故事演講比賽於2月12日舉行，同學藉此一展所長，提升口語表達能力。來自中一各班共十三位同學輪流上台演講，內容有具濃厚傳統文化色彩的「臥冰求鯉」、「賣身葬父」，也有富教育意義的「樂於助人的堅姐」、「一位孝順的青年」等故事。參加者在台上放膽演講，台下同學報以掌聲鼓勵。最後由中一甲班鍾嘉臻榮獲冠軍及最受歡迎演繹獎，中一丁班許垣希及管樂晴分別奪得亞軍及季軍。

3月5日為本年度普通話日，於班主任時間「普通話比一比」的遊戲中，各班同學投入參與。周會時段，A2創作社應邀到校表演《樂在普通話之火鳳三國群英傳》，劇社演員更邀請同學上台回答普通話問題，增添了話劇互動性和趣味性。午膳時段，各級同學踴躍參與「有空說一說，社分加很多」活動，在鍛煉普通話口語能力之餘，更努力為社爭光，氣氛熱鬧。



同學踴躍參與「有空說一說，社分加很多」活動



同學應邀參與話劇的互動環節，樂在其中



評判張勵儀老師頒獎予講故事比賽冠軍中一甲班鍾嘉臻同學

# 學 習 園 地

## 通識科的體驗學習

本校通識科致力提供不同的學習機會，盼能增加同學對社會時事的認識和提升多角度思考的能力。

在校內，本科定期舉辦「通識午間論壇」，增加同學理解重要議題的深度。論壇曾討論「中學一校兩社工」和「禁酒令」兩大社會熱話，每次均由各班代表代入不同持份者角色進行討論，台下亦有同學即場提問，台上台下意念激撞，學習相得益彰。其他校內活動還包括網上時事問答比賽、班際新聞評述比賽等。

在校外，同學積極參與各項比賽，如：智慧城市專題研習計劃、消費文化考察報告比賽等。

在學友社舉辦的「第27屆全港中學生十大新聞選舉：新聞評述比賽」中，本校6C班朱梓晴和3B班王卓怡分別獲得高中組和初中組季軍，而6B班彭桂芳、6C班楊富文及6D班吳依瞳則在高中組獲得入圍獎，成績斐然。



同學投入角色  
討論議題



參觀立法會



午間論壇台上  
台下反應熱烈

## English Department

### From Grey to Green: Transforming for a Greater Tomorrow

In face of a multitude of perils of the environment, the 21st century demands young learners to go beyond conforming to the world. They must instead possess the entrepreneurial spirit, enabling them to be active agents to transform in order to solve problems of the real world. Echoing this belief, the three-month Upcycling Project, bookended by a visit to T · Park and a presentation of students' handmade upcycled products, was launched. It is part of the Secondary One cross-curricular initiative of the English Language and the Visual Arts Departments.

The journey started off with class outings to T · Park, also known as the Transformation Park in Tuen Mun. An educational site promoting innovation and sustainability, it is a plant which generates electricity from sludge in Hong Kong. Students were inspired both by the concept of "waste-to-energy" and the interactive displays of the scientific processes. Not only have their mindsets been transformed, but back in the classroom, the students themselves became transformers in the project. Through a series of brainstorming activities: sitting on scrap wooden stools to read aloud stories of the afterlife of trees, grasping insights from global upcyclers, and experimenting with possibilities of waste materials, they put the waste they collected into creative and practical use.

With months of trial and error, which is fundamental to every problem-solving process, the final upcycled products made are a testimony to how trash can be transformed into treasures. The little transformers have taken away the lesson that while they are humble witnesses to enjoy the privilege of nature, they can also be creative contributors to undertake the duty to paint our environment, with their bare hands, from grey to green.



T · Park, where we gathered ideas of upcycling



Let's have a T · Party! The stools and chairs are made from abandoned wood



Trash made alive! Let's celebrate the fruits of our creative endeavours

Theme of this School Year: Persevere with Wisdom; Walk in Righteousness

本學年主題：智學毅行 堅守正道

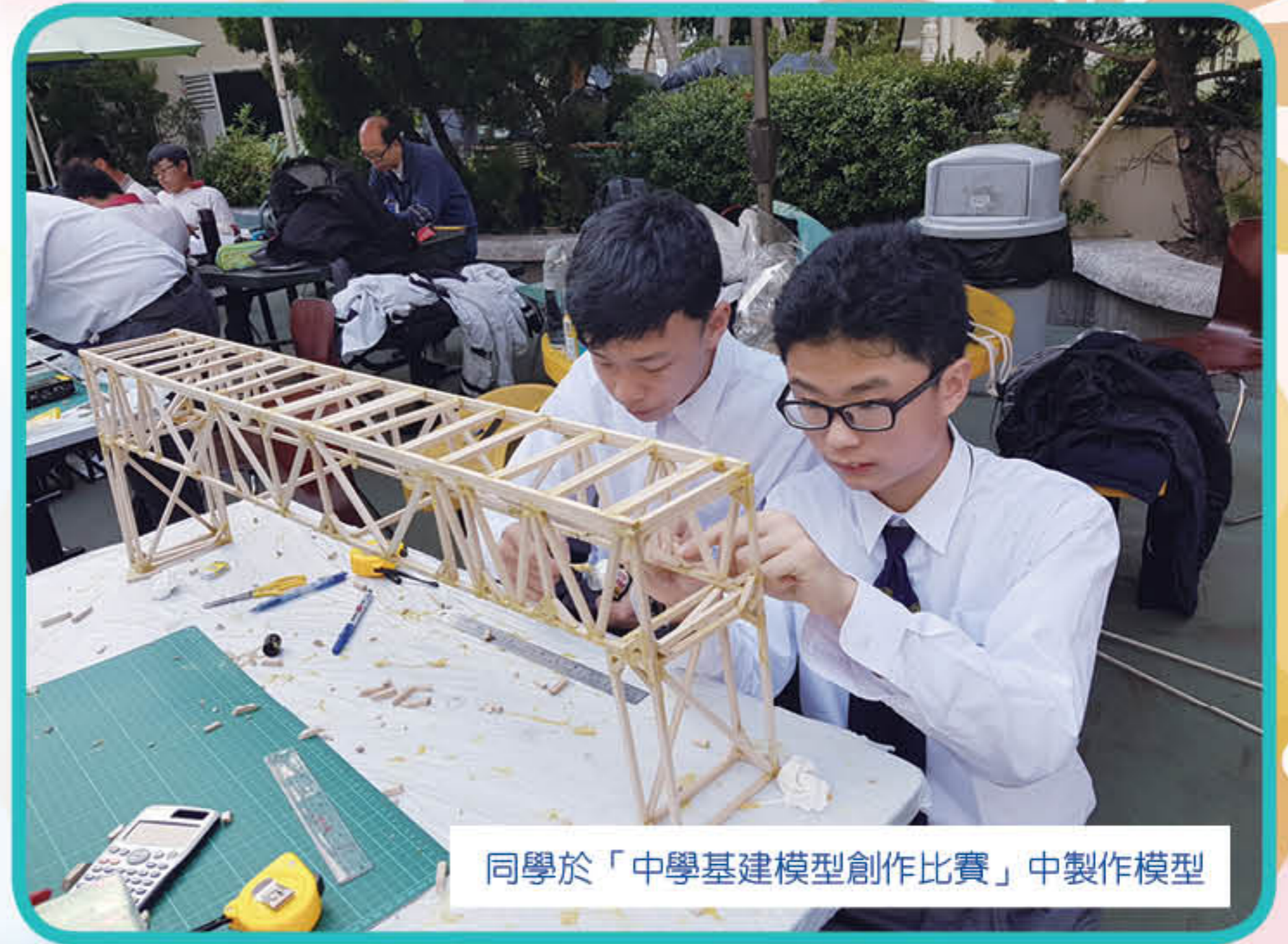


# STEM在主恩

今年，學校為中三級同學安排了跨學科STEM課題的課堂。透過選擇不同的研究題目，同學可發揮創意，提升解難能力，並與同學分享研究中經歷的困難和體會。

學校於本年度成立STEM學會，為對STEM有濃厚興趣的同學提供更多學習機會。今年參與STEM學會的同學學習了有關生物科技、3D打印技術、Micro:Bit的應用。本校亦與工程師學會合作，由在職工程師向學生介紹STEM在工程中的重要性，並參觀中九龍幹線工程社區聯絡中心。為了讓同學有實踐的機會，STEM學會亦參加了「中學基建模型創作比賽」及「英國模型火箭車比賽」，透過賽前的培訓及準備，讓同學學以致用，發揮所長，當中更有兩組同學於「英國模型火箭車比賽」中奪得二等獎。

另外，學校已於復活節假期間舉辦「深圳高科技考察團」，在暑假，部分同學更會到英國參與「牛津、劍橋大學STEM資優生夏令營」，以STEM學科為主題，感受頂尖學府的學術氛圍。



同學於「中學基建模型創作比賽」中製作模型



同學於「英國模型火箭車比賽」中獲得二等獎



中三STEM Project物理組同學到天文台參觀，認識各種觀測天氣儀器的科學原理



參觀中九龍幹線工程社區聯絡中心

# 中一奔FUN生活教育營

## 校園生活



中一奔FUN生活教育營大合照



同學樂在其中



大哥哥團隊



活潑的中一生

# 中二貧富宴



同學模擬農夫播種

# 水運會



在頒獎台上接受獎牌



游泳健兒繼續努力，爭取好成績



家長義工及老師合照留念



校長鳴槍，為水運會揭開序幕



家長全力支持，到場打氣

# 音樂日

管弦樂團的天籟之音



3D班獲低級組合唱冠軍



5D班奪高級組合唱冠軍



獨唱冠軍

小組合奏冠軍

Theme of this School Year: Persevere with Wisdom; Walk in Righteousness

本學年主題：智學毅行 堅守正道

# 陸運會

樂趣多



家長們積極地參與競技接力賽



馬太社勇奪陸運會全場總冠軍



運動員直奔終點

鉛球好手

## 新春長跑



鳴槍後起跑



新春長跑女子公開組頒獎禮



新春長跑男子公開組頒獎禮



家長及同學們準備出發

## 福音周



午間詩歌點唱



分享詩歌，感謝上帝的恩典

音樂佈道會



梁家華老師藉足球分享見證

## 領袖生訓練

我校一直致力為有領導才能的同學提供全面及有系統的領袖訓練，讓他們發揮所長，豐富個人知識和經驗，日後肩負起領導角色，服務學校，負獻社會。於本年二月，學校與青協合辦領袖訓練工作坊予同學，透過不同活動，提升其領導技巧及溝通能力。



完成領袖訓練後合照留念



同學合作砌出「領袖之星」



同學合力用繩砌出一個「袖」字

School Motto: Self-discipline through the understanding of the Word, Service to mankind through faithfulness to the Lord

校訓：明道律己 忠主善群

# 校園生活樂趣多

## 「喜樂同行——尊重生命、逆境同行」校本計劃

「喜樂同行——尊重生命、逆境同行」校本計劃是本年度輔導組與「基督教家庭服務中心」合作的計劃之一，此計劃透過不同的活動介入，包括：工作坊(班級活動)、家長工作坊、老師培訓、全校參與的午間活動等，幫助本校營造健康校園氣氛，培養同學的正面價值觀，提升同學的解難能力及抗逆能力，讓同學成為有目標、具獨立思考、正面的「主人翁」。

另一方面，本計劃亦與高年級同學合作，定期舉辦午間視覺藝術、戲劇遊戲、音樂表演及大型遊戲活動，讓初中同學與高年級的大哥哥大姐姐建立信任，營造愉快、互相支持的校園氣氛，同時帶出喜樂生活的訊息。



萬丈「高樓」從地起



有趣的午間活動



同心合力就事成

## 靈實恩光義工服務

於12月，我有幸陪同靈實恩光學校的學員到九龍木球會參加聖誕嘉年華，這是我第一次接觸智障人士，當時我懷著戰戰兢兢的心，去照顧一位陌生的智障人士，擔心不能得到她的信任，讓她開懷地遊玩。

我照顧的那位學員身型嬌小，不能用言語正常溝通，十分難理解她的想法，照顧她的時候難免會不知所措，我很難知道她想到哪些攤位玩遊戲。幾個小時的活動時間，我牽著她的手去了不同的攤位。在跳彈床、跟聖誕老人拍照時，我看見她展露笑容，然後她以輕快的腳步往不同的攤位。看見她積極地參與活動，心中有一份成就感。

導師說她有時不願走路，喜歡別人抱。不出所料，她很快便把身體的重量都放到我手上，我只好無奈地抱起她。不過，也許這是得到她信任的證明。我抱著她原地轉圈時，她露出了燦爛的笑容，我感覺我們的關係更親密了。

我非常慶幸能參與這活動。與智障人士相處，我想最重要的是要有一顆為他人設想的心，漸漸理解他們的感受，這便能察覺他們可愛的一面。



參加九龍木球會聖誕嘉年華

魯子菁 (4D)



1D班在聖誕聯歡會分享食物，彼此服事

## 班級經營活動

本校著重建立美好的班級經營，每班皆採用雙班主任制。透過各項級本及班際活動，加強了班級的凝聚力及建立團隊精神，同時也發掘學生的潛能。

為了幫助中一同學快快適應中學的新生活，班主任們於上學期初為中一同學上了兩周「中一級自主學習」課，幫助同學建立良好的學習態度。另外，本年度初中各班參加了「我要高飛」獎勵計劃，此計劃旨在鼓勵同學在學習上立下短期目標，彼此策勵，常求突破。

於上學期初舉行的「班際壁報比賽」以學校主題「智學毅行 堅守正道」及齊立班規為設計方向，作品展現各班特色，得獎班別為1D、2C、3D、4D及5C。在下學期，各班參加了「全情觸動」攝影比賽，得獎班別為1C、1D、3D、4A、4B及5A，其中，5A班的班相充滿活力，體現了5A班相處融洽，永不爭吵的特色。

另外，本年度增設了大量桌上遊戲供各班使用，同學皆十分雀躍。桌上遊戲不僅讓同學有放鬆的機會，也可增進感情，學習社交技巧。

班級以愛經營，但願同學能在愛中成長。



5A乃班相「全情觸動」攝影比賽冠軍



6C班同學玩桌上遊戲紓緩壓力

# Good works of Cultural and Technical Subjects

## Design and technology

3D Printing Project "Music box" Moy Ho Lim (3D)



3D Printing Project "Stamp" Tsang Yung Hin (2A)



Worm Robot Appearance Design Competition champion Chan Lap Yip (1C), Cheung Kwan Kiu (1C)



3D Printing Project "Key label" Chan Nok Yin (1A)



LED Torch Project Cheng Chung Ki (1C)



## Home Economics



Bag Lau Sum Yuet (3A)



Decorated Cake Li Yuen Yan (2C)



Decorated Cake Lui Pui Ling (3D)



Woolfelted Craft Wang Tsz Ki (3C) left and Kelly Ang (3D) right



Triangle Zipper Bag Kelly Ang (3D)

## Visual Arts

You cannot improve your past but you can improve your future Once time is wasted life is wasted

Motto 1819, Gothic Calligraphy Huang Kailin Kelly (2C)

The value of life lies not length of days, but in the use of we make of them.

Motto 1819, Gothic Calligraphy Lee Hiu Wa (2B)

A reader lives a thousand lives before he dies...The man who never reads lives only one.

Motto 1819, Gothic Calligraphy Sze chun Hei (2D)

Tote Bag Design Silk Screen Printing Cheng Sum Yi (3D)



Tote Bag Design Silk Screen Printing Cheung Ming Wai (3B)



Tote Bag Design Silk Screen Printing Kelly Ang (3D).



Theme of this School Year: Persevere with Wisdom; Walk in Righteousness

本學年主題：智學毅行 堅守正道



# Achievements



Language & Speech	70th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	2 Dramatic Duologue Merits 2 Speaking Solo Verse 2nd Runners-up 21 Speaking Solo Verse Merits 1 Choral Speaking 2nd Runner-up 5 Choral Speaking Merits
	70th Hong Kong Schools Speech Festival (Cantonese)	2 Speaking Solo Prose 2nd Runners-up 1 Speaking Solo Prose Merits 1 Speaking Solo Verse 2nd Runner-up 1 Duologue Champion 1 Duologue 1st Runner-up 1 Duologue 2nd Runner-up 4 Duologue Merits
	70th Hong Kong Schools Speech Festival (Putonghua)	1 Putonghua Solo Verse 2nd Runner-up & 3 Solo Prose Merits
	Hong Kong Budding Poets (English) Award 2018-2019	1 Honorable Mention
	The Hong Kong Federation of Youth Groups English Public Speaking Contest 2019	Most Participation Schools Award
	中國語文菁英計劃 2018-19	1 金獎
	全港青年學藝比賽 — 全港青年中文寫作比賽	1 中學組亞軍
	香港中文大學崇基學院「區建公紀念書法比賽」	1 初中組冠軍
	第二十三屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	1 季軍及1 優良
	星島第三十四屆全港校際辯論比賽	1 最佳辯論及1 最佳交互答問辯論員
Mathematics, Science & Technology	第十八屆<<基本法>>多面體 — 全港中學生辯論賽 (基本法盃)	1 最佳辯論員
	第五屆中華傳統文化精粹演講盃比賽(初中組)	1 優異獎
	第三屆菁英盃校際辯論比賽	2 最佳辯論員
	International Robotic Olympiad 2018	3 Champions, 8 1st Runners-up & 8 2nd Runners-up
	International Biology Olympiad-Hong Kong Contest 2018	1 Silver Award & 1 Merit Award
	International Junior Science Olympiad (IJSO) 2019 - Hong Kong Screening	2 Individual Awards (2nd Honour) & 1 Individual Award (3rd Honour)
	Australian National Chemistry Quiz 2018	1 Class Excellence, 2 High Distinctions, 12 Distinctions & 12 Credits
	Chemists Online Self-study Award Scheme 2018	5 Diamond Awards
	The Hong Kong Mathematical High Achievers Selection Contest 2018-2019	3 Second Class Honours
	Hong Kong Hua Luo-geng Cup Mathematics Competition 2019	1 Second Class Honour
	The 36th Hong Kong Mathematics Olympiad (2018/19)	1 Second Class Honour & 4 Merits
	2019 Secondary School Mathematics and Science Competition	2 Medals, 8 High Distinctions, 11 Distinctions & 25 Credits
	Hong Kong Biology Literacy Award	5 First Class Honours, 1 Second Class Honour, 6 Third Class Honours & 6 Merits
	Inter-school Science Quiz Competition 2018	1 1st Runner-up
	Hong Kong Robotic Olympiad 2018	3 Overall Champions, 16 Champions, 15 1st Runners-up & 11 2nd Runners-up
	Race to the line micro: bit 2018-2019	3 Second Class Honours
	英才盃 — STEM教育挑戰賽2018	1 微震機械乒團爬山競技賽一等獎及1 微震機械三項鐵人賽入圍獎
	中華文化特色建築立體打印設計比賽	1 優異獎
	2019 趣味科學比賽「拾級而下」	1 一等獎及1 最佳設計圖獎
	Music & Art	The Joint-school Music Contest 2019
71th Hong Kong School Music Awards		1 Merit
第31屆和平海報設計比賽		2 優異獎



# Achievements



Sports	A.S. Watson Group Hong Kong Student Sports Awards 2018-2019	1 Hong Kong Student Sports Award
	Inter-school Basketball Competition	1 Overall 1st Runner-up & 1 Boys C Grade Champion
	Inter-school Swimming Competition	2 Champions & 2 1st Runners-up
	Sai Kung District Age Group Athletics Competition	1 Champion, 2 1st Runners-up & 2 2nd Runners-up
	Inter-school Athletics Competition	2 Overall 2nd Runners-up, 1 Champion, 2 1st Runners-up & 3 2nd Runners-up
	Inter-school Table Tennis Competition	1 Boys B Grade 1st Runner-up
	26th Prime Gymnastics International Invitational 2018	1 Champion & 1 1st Runner-up
	粵港澳大灣區香港站青少年游泳分齡賽	1冠軍
	2018「穗明杯」廣東青少年網球巡迴賽(佛山分站賽)	1冠軍
	2019「穗明杯」廣東青少年網球巡迴賽(深圳分站賽)	1亞軍及1季軍
	離島區分齡網球比賽2018	1冠軍
	西貢區分齡網球比賽2018	1季軍
	沙田區分齡網球比賽 2018/19	1冠軍
	東區分齡網球比賽2018	1冠軍及1亞軍
Others	Hong Kong School Drama Festival	2 Awards for Outstanding Performer & 1 Award for Outstanding Cooperation
	2019 Harvard Book Prize	1 Book Prize Winner & 2 Book Prize Runners-up
	2018/ 2019 American Chamber of Commerce Charitable Foundation Prize Book Awards	1 Prize Book Award
	Sir Edward Youde Memorial Fund	1 Awardee
	The 27th Students' Top Ten News Election: News Commentary Competition (Chinese)	2 2nd Runners-up
	Popular Reading Award Scheme	112 Purple Badges of Honour, 102 Blue Badges of Honour & 116 Green Badges of Honour
	Youth Arch Student Improvement Award 2017-2018	20 Youth Arch Student Improvement Awards
	新界區傑出學生選舉	1 高中組新界區優秀學生及1 初中組新界區優秀學生
	西貢區傑出學生選舉	2 高中組優勝盃、1 高中組嘉許狀、2 初中組優勝盃及 2 初中組嘉許狀
	西貢區才藝文化傑出學生獎	1 傑出學生獎
	i-Learner智愛閱讀中文計劃	2 金獎
	公益少年團獎勵計劃(西貢區)	2高級紫章及 5中級橙章
	公益少年團慈善環保行生態遊蹤	亞軍
	公益少年團環保為公益慈善籌款	銀獎
	公益少年團骨牌比賽	最佳主題演繹獎
公益少年團棋藝比賽	亞軍	

## Prayer Items

1. Release of HKDSE results in July
2. Religious Affairs Committee Summer Camp
3. Pre-S4 & S5 Leadership Training Camp
4. S1 Induction Program and S1 Orientation Day
5. Release of S.6 JUPAS results in August
6. Students spend their summer vacation wisely
7. S5 students work hard to prepare for the coming DSE exam
8. New S1 students can get used to the secondary school life soon

## Working Committee

### Honorary Advisors:

Ms Lam Sui Mei, Principal,  
Mr. Wong Wing Lok, Vice-principal

### Teacher Advisors:

Ms Chai Ling Li, Ms Ng Fung, Ms Lau Wing Sze

### Reporters:

Cheung Hoi Kan (5B), Yip Hoi Lam (5B),  
Au Yeung Wai Yin (5C), Hui Wai Hang (5C),  
Yeung King Yiu (5C), Kwan Man Hei (4D)

**Theme of this School Year: Persevere with Wisdom; Walk in Righteousness**

**本學年主題：智學毅行 堅守正道**